

# Toepassing toekomstdenken in het HRM-onderwijs

In dit document vind je een voorbeeldprogramma voor het begeleiden van een dialoog- of denksessie over de toekomst van werk binnen het HRM-onderwijs. In deze sessie staan de film *Future Proof* en de toekomstscenario's centraal als gespreksinstrumenten om samen verschillende mogelijke toekomsten te verkennen. Deze toekomstbeelden zijn nadrukkelijk geen voorspellingen, maar helpen om onderliggende keuzes, waarden en dilemma's rondom werk, organisatie en arbeidsmarkt zichtbaar en bespreekbaar te maken.

Het programma is gericht op studenten binnen het HBO en WO HRM-onderwijs en aanverwante opleidingen. De opzet is flexibel inzetbaar binnen colleges, werkgroepen of projecten waarin thema's zoals organisatieontwikkeling, strategisch HRM en de toekomst van werk centraal staan.

---

Interesse in het toepassen van deze materialen? Neem dan contact op met [info@nsvp.nl](mailto:info@nsvp.nl) om de materialen te ontvangen.



## Voorbeeldprogramma: Towards Future Proof HRM

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Context</b>   | Deze workshop is ontwikkeld voor opleidingen Human Resource Management (HRM) binnen het hoger onderwijs en sluit aan bij vakken over de toekomst van werk, maatschappelijke ontwikkelingen, strategisch HRM, organisatieontwikkeling en innovatie. Met behulp van toekomstdenken en de film Future Proof verkennen studenten hoe maatschappelijke trends het werkveld van HRM en de rol van HR-professionals beïnvloeden. |
| <b>Doelgroep</b> | Bachelor- of masterstudenten Human Resource Management (HRM) of aanverwante opleidingen. De workshop is geschikt voor groepen van ongeveer 20–30 studenten.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Duur</b>      | 2.5 uur (150 minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Leerdoelen

Na afloop van de workshop kunnen studenten:

- Maatschappelijke trends herkennen die van invloed zijn op organisaties en HRM.
- Uitleggen hoe verschillende toekomstscenario's leiden tot andere HR-uitdagingen.
- Een maatschappelijk dilemma vertalen naar concrete gevolgen voor de HR-cyclus.
- Met behulp van Design Thinking een toekomstbestendige HR-oplossing ontwikkelen.
- Beargumenteren welke rol HR-professionals kunnen spelen als strategische en maatschappelijke veranderaars.

### Programma

#### 1. Introductie: Waarom toekomstdenken? (20 minuten)

*Werkvorm: klassikaal*

Inhoud:

- Welkom en introductie
- Waarom zijn maatschappelijke trends relevant voor HRM?
- HR als strategische partner in plaats van enkel uitvoerder
- Introductie toekomstdenken
- De vier toekomstscenario's van de NSvP

Centrale vraag: Hoe bereid je HR-beleid voor op een toekomst die je niet kunt voorspellen?

## **2. Film: *Future Proof* (15 minuten)**

*Werkvorm: klassikaal*

De studenten bekijken gezamenlijk de film.

Tijdens het kijken krijgen zij één observatievraag mee:

Welke maatschappelijke ontwikkelingen vielen jou het meeste op in elk scenario, en welke gevolgen zouden deze kunnen hebben voor werk en organisaties?

## **3. Klassikale reflectie (20 minuten)**

*Werkvorm: klassikaal*

### Deel 1 – Eerste indruk: wat hebben we zojuist gezien?

Geef de studenten de ruimte om de film te laten landen en eerste impressies te delen.

Bijvoorbeeld:

- Welke wereld sprak je het meeste aan?
- Welke wereld vond je juist minder leuk?
- Welke ontwikkelingen in de scenario's zie je nu al terug in de huidige maatschappij?

### Deel 2 – De grote HR-dilemma's

Introduceer vervolgens overkoepelende HR-dilemma's.

Bijvoorbeeld:

- autonomie versus sturing
- mens versus technologie
- efficiëntie versus welzijn
- individuele versus collectieve belangen
- flexibiliteit versus zekerheid
- participatie versus besluitkracht
- gelijke kansen versus prestatie
- maatschappelijke versus organisatorische verantwoordelijkheid

Laat studenten kort stemmen of discussiëren welke zij het belangrijkste vinden.

## **4. Groepsopdracht: Van toekomstscenario naar HR-strategie (45 minuten)**

*Werkvorm: in groepen*

Verdeel de klas in vier gelijke groepen.

Iedere groep krijgt één toekomstscenario.

Daarnaast krijgt iedere groep drie HR-dilemma's die kenmerkend zijn voor dat scenario.

De groep kiest uiteindelijk één dilemma waar ze mee aan de slag gaan.

### Stap 1 – Analyse (10 min)

Beantwoord samen de volgende vragen:

- Waardoor ontstaat dit dilemma precies?
- Wie worden hierdoor het meest geraakt?
- Welke waarden botsen hier?
- Wat gebeurt er als HR niets doet?

### Stap 2 – Vertaal het dilemma naar de HR-cyclus (10 min)

Vertaal het dilemma naar de HR-cyclus. Welke onderdelen veranderen?

Bijvoorbeeld:

- recruitment
- onboarding
- leren & ontwikkelen
- performance management
- belonen
- duurzame inzetbaarheid
- leiderschap
- medezeggenschap
- uitstroom

Welke HR-processen komen onder druk te staan?

### Stap 3 – Design Thinking (25 min)

Ontwerp een HR-oplossing voor dit dilemma.

Gebruik de Design Thinking-cyclus in vereenvoudigde vorm.

#### *1. Empathize*

- Voor wie ontwerp je de oplossing precies?
- Wie ervaart het probleem?

#### *2. Define*

Formuleer concreet het HR-vraagstuk dat hier speelt.

#### *3. Ideate*

- Bedenk meerdere oplossingen.

- Denk groot en wees creatief.
- Denk toekomstgericht.

#### 4. Prototype

Werk één oplossing volledig uit.

Beschrijf:

- Hoe het HR-beleid er precies uitziet
- Hoe medewerkers dit zouden ervaren
- Waarom dit een effectieve oplossing is

#### 5. Future Pitch (40 minuten)

*Werkvorm: klassikaal*

Iedere groep presenteert haar oplossing.

Iedere groep gebruikt daarbij een andere presentatievorm.

Bijvoorbeeld:

- Talkshow
- Journaal
- TED Talk
- Commercial
- Weerbericht
- Podcast
- Sprookje
- Politiek debat
- HR-advies aan de directie
- Breaking News

Per presentatie:

- 5 minuten presentatie
- 2 minuten vragen

#### 6. Gezamenlijke afsluiting (10 minuten)

*Werkvorm: klassikaal*

Reflecteer klassikaal op de workshop.

Vragen:

- Waren er oplossingen die terugkwamen in meerdere presentaties?
- Welke dilemma's zijn nu al zichtbaar in de maatschappij?

- Wat betekent dit voor de HR-professional van morgen?
- Welke rol wil jij als toekomstige HR-professional spelen?

### **Sluit af met de boodschap:**

De toekomst overkomt HR niet. HR helpt de toekomst van werk vorm te geven.

---

## **Benodigde materialen**

Voor de uitvoering van dit programma zijn de volgende materialen nodig:

### **Vorbereiding**

- Een ruimte waarin deelnemers kunnen bewegen en in groepjes kunnen werken.
- Een beamer of digibord voor het vertonen van de film Future Proof.
- Geluidsvoorziening zodat de film goed verstaanbaar is.
- Toegang tot de film Future Proof (te verkrijgen via NSvP).

### **Materialen tijdens de sessie**

- Praatplaten van de vier toekomstscenario's (te verkrijgen via NSvP).
- Stiften, pennen of markers om mee op de praatplaten te schrijven.