



Collectief leren over diversiteit

Amsterdam, 20 mei 2010

Martha Meerman, m.g.m.meerman@hva.nl

Jeanine Spierings, a.g.a.m.spierings@hva.nl

Najat Bay, n.bay@hva.nl



Collectief leren over diversiteit

- ◆ Doel van de workshop
 1. Korte toelichting op 'onderzoek als interventie'
 2. ervaren van een onderdeel van de interventie



Ontwikkeling in kleur

- ◆ Hoe gaat de organisatie om met de diversiteit in de samenleving?
 - » Beleidsdocumenten
 - » Gesprekken met sleutelfiguren: een directeur, een HRM adviseur of manager
- ◆ Hoe gaat de werkvloer om met de diversiteit in de samenleving?
 - » Drie interviews met professionals
 - » Snapshot van het team
 - » Gesprek met het team

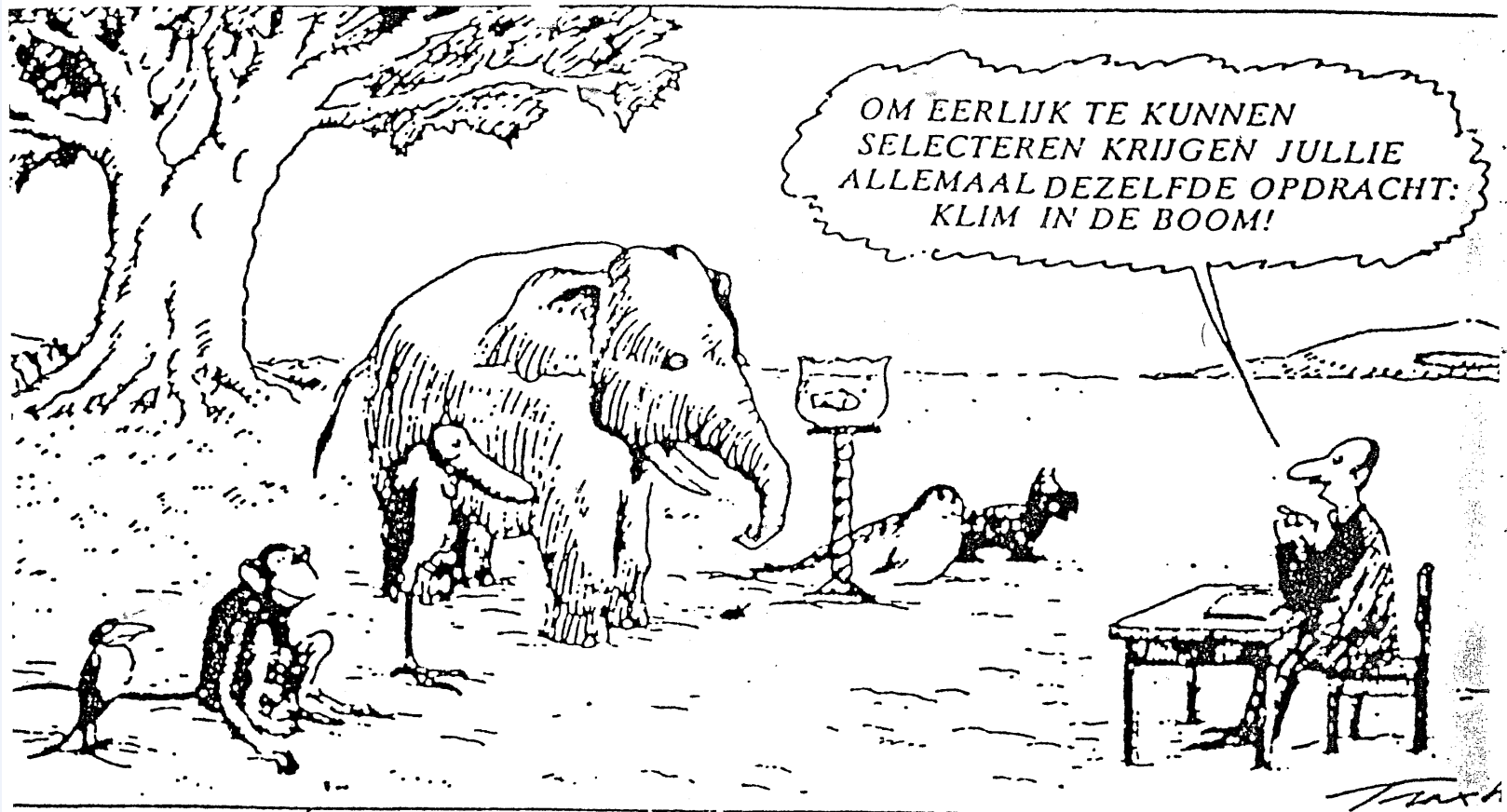


Voorwaarden voor collectief leren

- ◆ etnische diversiteit staat op de agenda van de organisatie en de uitvoeringspraktijk;
- ◆ de organisatie neemt de tijd om te reflecteren over hoe zij met etnische diversiteit omgaat;
- ◆ het gesprek over etnische diversiteit sluit in eerste instantie aan bij de opvattingen over etnische diversiteit zoals die in het team leven.



Dilemma





Doel van de interventie

- ◆ MC op de agenda en tijd voor reflectie:
 - » Dilemma's uitwisselen in het team

- ◆ Gedeelde visie

- ◆ Uitkomsten van het gesprek vertalen naar
 - » Onderwijs- of dienstenaanbod
 - » Didactiek of dienstverlening of hulpverleningsmodel
 - » Bv. Gedragscode voor omgaan met speciale gebeurtenissen of omstandigheden



Ervaren van het teamgesprek

- ◆ Stilstaan bij de consequenties van de multiculturalisering voor jouw werk
 - » Welke dilemma's spelen er bij de uitoefening van je functie?
 - » Hoe ga jij hiermee om?
 - » Hoe gaat jouw team/organisatie hiermee om?



◆ **Ervaringen uitwisselen:**

- » Waar krijg je in de uitoefening van je werk te maken met multiculturaliteit?
- » Hoe ga je hiermee om?
- » Hoe, waar, van wie leer je dit?
- » (Waar) wordt dit leren collectief?



Afronding

- ◆ De beleidsmakers en een aantal voorlopers bezoeken dit soort conferenties en maken plannen
- ◆ Terwijl
- ◆ MC op de werkvloer al een realiteit is waar medewerkers mee moeten 'dealen'.



Bedankt



In het beroepsonderwijs:

- ◆ Wat heeft een student nodig om goed te functioneren in het (multiculturele) werkveld? (curriculum)
 - ◆ Wat heeft de student nodig om zich de eisen van het beroep eigen te maken? (pedagogisch didactisch klimaat)
 - ◆ Geen rundvlees eten, mag er een stilteruimte zijn in openbaar onderwijs, hoofddoekjesverbod? (Hoe gaat de organisatie om met deze gebeurtenissen?)
-