



Oproep voor het starten van NSvP-leernetwerken

Al meer dan vijftien jaar verbindt de NSvP wetenschap en praktijk en verspreiden wij kennis over employability, motivatie, sociale innovatie en diversiteit met behulp van verschillende media. Wij zoeken daarbij nadrukkelijk naar nieuwe manieren van kennisontwikkeling, waarbij samenwerking tussen praktijk en wetenschap een noodzakelijke voorwaarde vormt.

Kennis van beide werelden

Wetenschappelijke inzichten één op één overbrengen in een organisatie is onmogelijk. Wil je theoretische methodes succesvol toepassen in de praktijk dan heb je kennis van beide werelden nodig. Vragen uit de praktijk zijn nu eenmaal niet aan één onderzoeksthema of vakdiscipline gebonden. Theoretische kennis en praktijkvragen sluiten vaak niet op elkaar aan, maar beide werelden kunnen in potentie veel aan elkaar hebben. Het oplossen van praktijkvragen vraagt om een innovatieve, multidisciplinaire aanpak met inbreng vanuit verschillende professionele invalshoeken.

Interdisciplinaire Leernetwerken

De NSvP steekt veel energie in kennisverspreiding. Zo geven wij een boekenreeks en een magazine uit, organiseren jaarlijks een scriptieprijs voor vernieuwende mastertheses, onderhouden diverse websites en organiseren symposia en expertmeetings. Maar voor een brede toepassing van vernieuwende inzichten is meer nodig dan een goede kennisverspreiding. Het vraagt om een andere aanpak al in de fase van kennisontwikkeling. We willen daarom meer gaan werken aan kennisontwikkeling in *interdisciplinaire leernetwerken*. Door de wisselwerking tussen theorie en werkveld komen actuele thema's op de agenda. Soms komt daar een onderzoeksvraag of projectvoorstel uit voort, soms wordt er op basis van de inzichten een opiniërend document gemaakt, of wordt er door het werken aan pilotprojecten nieuwe toepasbare kennis ontwikkeld of via een ambassadeursnetwerk verspreid.

Oproep

De NSvP wil zich meer op deze verbindende rol gaan profileren, zodat kennis in een samenspel tussen wetenschap en praktijk kan worden ontwikkeld. Het nieuwe werkplan van de NSvP geeft hiertoe een aanzet. Om onze plannen kracht bij te zetten, doen we een oproep voor het vormen van innovatieve leernetwerken op de centrale thema's van de NSvP.

- De op te zetten leernetwerken richten zich op de centrale thema's employability, motivatie, sociale innovatie of diversiteit, sluiten inhoudelijk aan op het meerjaren plan van de NSvP en spelen in op de maatschappelijke actualiteit.
- In het leernetwerk zijn personen vertegenwoordigd die vanuit verschillende perspectieven aan het eindresultaat bijdragen: het gaat om het samenbrengen van (interdisciplinaire) wetenschappelijke kennis en praktijkkennis rond een specifieke vraagstelling.
- Vraagstelling, aanpak en resultaat zijn duidelijk vernieuwend. Er wordt gebruik gemaakt van werkvormen die beide werelden (wetenschap en praktijk) actief betrekken, waarbij sociale media ondersteunend kunnen zijn.
- Het netwerk levert een vooraf omschreven resultaat gericht op het agenderen, ontwikkelen en verspreiden van nieuwe inzichten. Een concrete vraag uit de praktijk is daarbij het uitgangspunt.
- De NSvP wil investeren in de totstandkoming van het leernetwerk, maar de netwerkpartner dient zelf ook (materieel en immaterieel) een bijdrage te leveren aan het opzetten en in stand houden van een netwerk.
- De netwerkbijeenkomsten moeten de deelnemers aan het netwerk iets opleveren (inspiratie, nieuwe kennis, nieuwe netwerkcontacten). Het gaat erom een win-win-win situatie te creëren voor netwerkpartner, de deelnemers aan het netwerk en de NSvP.
- De NSvP wil haar naam eraan kunnen verbinden.
- Het netwerk heeft een beperkte looptijd (bijvoorbeeld 2 of 3 jaar).

Het bestuur beslist of en voor welk bedrag aan de ingediende aanvragen ook daadwerkelijk subsidie wordt toegekend. Aan het indienen van de aanvraag kunnen geen rechten worden ontleend.

Wij hopen op een grote respons!