

Bijlage: Kerngegevens van de 5 thema's

1. Zekerheden loskoppelen

Deze werkgroep bekeek de mogelijkheden om scholing los te koppelen van sectoren en (arbeids)contractvormen. Een nationaal scholingsfonds (kweekfonds) moet dat mogelijk maken en direct helpen het 'oerwoud' aan bekostigingsmogelijkheden te ordenen. De traditionele sectorgrenzen van opleidings- en ontwikkelingsfondsen moet daarbij los worden gelaten.

Belangrijke uitgangspunten: een leven lang leren, betere arbeidsmarktkansen en om- en competentiegericht scholing voor kwetsbare groepen, werknemers in krimpssectoren en werkzoekenden. De werkgroep adviseert verder te zorgen voor meer inzicht in baankansen en bewustwording van scholing onder kwetsbare groepen werknemers.

2. Duurzame inzetbaarheid

Om te zorgen voor meer *duurzame inzetbaarheid* adviseert een andere werkgroep om een nieuw platform te creëren: STAPP (gericht op: *Start, Teach, Action, Person en Play*). Dit moet zorgen voor – vrij vertaald – een meer zelfbewust startpunt van jonge werknemers, moderner onderwijs, meer ondernemerschap, persoonlijkheidsontwikkeling en plezier in het werk. Ook leverde het onderzoek een alternatieve naam op voor 'duurzame inzetbaarheid', volgens de werkgroep een te vage term voor jongeren. Het alternatief: *skillsen & chillen*, gericht op anticiperen op betere arbeidsmarktkansen, maar ook met ruimte om jong te zijn.

3. Gulden middenweg

Deze werkgroep zocht naar nieuwe balans tussen vast en flexwerk. Dit leverde een langetermijnvisie op met een oproep om te experimenteren met nieuwe voorzieningen om acht belangrijke obstakels weg te nemen. Zoals starre regels van de overheid, voor hypotheek (vast contract) en bijvoorbeeld pensioenen.

4. Baas over je eigen arbeidsvoorwaarden

Deze werkgroep bekeek hoe arbeidsvoorwaarden meer passend kunnen worden voor jongeren en hoe zij hier meer bij betrokken kunnen worden. Na het organiseren van een enquête en een congres pleit de werkgroep voor een speciale jongeren-cao. Want 80% van de jongeren wil de cao behouden, maar jongeren voelen zich vaak niet vertegenwoordigd (60%). Zij willen meer individuele keuzemogelijkheden (75%) en 85% wil digitaal betrokken worden bij de totstandkoming van de arbeidsvoorwaarden. Een 'collectief schuifstelsel' moet zorgen voor extra keuzemogelijkheden, naast betere benutting van de mogelijkheden die er al zijn.

5. Europa

Deze werkgroep keek naar de mismatch op de Europese arbeidsmarkt (2 miljoen vacatures). Meer Europese mobiliteit kan dit helpen oplossen door lidstaten 'dichter bij' elkaar te brengen. Vooral door jongeren de mogelijkheid te bieden vakopleidingen (deels) in een andere lidstaat te volgen. De visie is vooral gericht op mbo-studenten, aangezien voor hoger opgeleiden al meer mogelijkheden bestaan. De visie doet voorstellen voor het benutten van leerwerkplekken voor korte periodes (1-2 semesters) en langere. Niet alleen met aandacht voor de financiering, maar ook voor voorlichting. Daar is volgens de werkgroep veel behoefte aan, bijvoorbeeld via loopbaanbegeleiding, gastlessen en door betere vindbaarheid van bestaande instrumenten (zoals de websites EU Skills Panorama en Eures).